

# **ПРОГРАММА**

Международной научно-практической конференции

## **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

15 ноября 2021 г.

г. Воронеж

## **ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ**

Повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

## **ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению инновационных технологий.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Председатель организационного комитета*

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук

*Члены организационного комитета*

**Бабаян Анжела Владиславовна**, доктор педагогических наук, профессор

**Баишева Зия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор

**Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент

**Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, доцент

**Епхиева Марина Константиновна**, кандидат педагогических наук, профессор

**Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент

**Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук, доцент

**Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук, профессор

**Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук, доцент

**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор

**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, профессор

**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук, доцент

**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук, профессор

## **СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Секция 1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Секция 3. Коррекционная педагогика

Секция 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки

Секция 5. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 6. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 7. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 8. Психология развития, акмеология, психофизиология

Секция 9. Социальная и медицинская психология

Секция 10. Психология труда и инженерная психология

## РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

### ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Спикеры	Тема выступления
<b>Сукиасян Асатур Альбертович</b>	Приветственное обращение и открытие конференции

### СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления	Научный руководитель
<b>АБАКУМЕНКО ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА</b>	К ВОПРОСУ О ГЕНЕЗИСЕ ПОНЯТИЯ «ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
<b>АГАФОНОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА</b> <b>СЕЧНАЯ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА</b> <b>КАШНИКОВА ОЛЕСЯ БОРИСОВНА</b>	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<b>АДОНИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА</b> <b>МАРКОВСКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА</b> <b>ФИЛИППОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА</b>	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ИДЕИ, ПОДХОДЫ	
<b>АКИНИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА</b> <b>ЕМЕЛЬЯНОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА</b> <b>ТОЛСТОПЯТЫХ ЛЮДМИЛА ЕГОРОВНА</b>	СРЕДСТВА НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	

<b>АКИНИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА</b>  <b>ИГУМНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>  <b>ТОЛСТОПЯТЫХ ЛЮДМИЛА ЕГОРОВНА</b>	ФОРМИРОВАНИЕ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОГО ПИСЬМА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
<b>АКУЛОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА</b>	К ВОПРОСУ О ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СРЕДИ ЛИЦ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	
<b>АЛЕКСАШИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА</b>  <b>АБДУЛАЕВА ОКСАНА АБДУКАРИМОВНА</b>  <b>МУШТАВИНСКАЯ ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА</b>	МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ	
<b>БАБАЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА</b>  <b>РУСАНОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА</b>  <b>БОРМИНА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА</b>	«ЗНАЧИМОСТЬ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	
<b>БАБАЕВА ДЖАРУМА БАХИРОВНА</b>  <b>БОРИСОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА</b>	ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДОГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	
<b>БАРАНОВА ЛИЛИЯ БОРИСОВНА</b>	ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РОДИТЕЛЕЙ И ТИПОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	
<b>БАРОМЫЧЕНКО ВАЛЕНТИНА ФЕДОРОВНА</b>	ВЫЯВЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ – ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	
<b>БАРЯКАЕВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА</b>  <b>СЛЕСАРЕВА ГАЛИНА ДМИТРИЕВНА</b>	ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ КАК ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
<b>БАТРАКОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА</b>  <b>ЧЕПУРНАЯ НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА</b>	ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ И ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	

<b>БЕЛЮЖЕНКО АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА</b>	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<b>ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА</b>		
<b>БОРОДИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА</b>	ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<b>БОЧАРОВА ЛАРИСА ИВАНОВНА</b>	ГРУППОВЫЕ И ПАРНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	
<b>ДОБРОТИНА ЕЛЕНА СЕМЕНОВНА</b>		
<b>ИГУМНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>		
<b>БОЧАРОВА ЛАРИСА ИВАНОВНА</b>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	
<b>ДОБРОТИНА ЕЛЕНА СЕМЕНОВНА</b>		
<b>СОЛОШЕНКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА</b>		
<b>БОЧАРОВА ЛАРИСА ИВАНОВНА</b>	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК МЕХАНИЗМ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ	
<b>ИГУМНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>		
<b>ПРОКОФЬЕВА ИННА ВИКТОРОВНА</b>		
<b>ВАСИЛЕНКОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА</b>	ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНО- ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	
<b>ВАСИЛЬЧИКОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА</b>	РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<b>ПЛЕТНИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА</b>		
<b>ГОЛОТОВСКАЯ ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА</b>		
<b>ВЕЛИЧКО ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА</b>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	БЕЖИНА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

<b>ВЕЛИЧКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА</b>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МДК ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ У СТУДЕНТОВ СПО	
<b>ВЕЛИЧКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА</b>	ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕФЛЕКСИИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО	
<b>ВЕНИКОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА</b>  <b>КОРОБКИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА</b>  <b>КОРОБКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА</b>	ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	
<b>ВЕРЕЩАГИНА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА</b>  <b>ВАЛУХОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА</b>	ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	
<b>ВОРОБЬЁВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА</b>  <b>РУСАКОВА ЛЮДМИЛА ЮРЬЕВНА</b>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	
<b>ВОРОНЦОВА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА</b>	РОЛЬ ПЕДАГОГА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ФОРТЕПИАНО К ПУБЛИЧНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЯМ	
<b>ГАШИЦКАЯ АННА СЕРГЕЕВНА</b>  <b>ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА</b>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ТЕСТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
<b>ГАШИЦКАЯ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА</b>  <b>ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА</b>	РОЛЬ СЕМЬИ В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
<b>ГЕРАСИМОВА АННА ЕВГЕНЬЕВНА</b>  <b>СОКОЛЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ВЛАДИМИРОВНА</b>	ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	ТОМАЙЛЫ АННА ЕВГЕНЬЕВНА
<b>ГЕРАЩЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА</b>	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ	

<b>ГЛАДКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА</b>	ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСКУРСИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ВИДОВОГО СОСТАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП ПТИЦ	ЛАМЕХОВ ЮРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ
<b>ГОЛОВА ДАРЬЯ ИГОРЕВНА</b>  <b>КУЛЬЧИЦКИЙ ВЛАДИМИР ЕМЕЛЬЯНОВИЧ</b>	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ	
<b>ГОЛОВАНОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА</b>	ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ. ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ	
<b>ГОРОЖАНКИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА</b>	РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<b>ГОРЧИНСКАЯ АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА</b>  <b>КАПЕЛЮШНИК РОМАН ЕФИМОВИЧ</b>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	
<b>ГОРЯЧЕВА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА</b>	ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ УРОВНЕЙ ТРЕВОЖНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ С КОЛИЧЕСТВОМ ВРЕМЕНИ, ПРОВЕДЕННОГО С ГАДЖЕТАМИ У ПОДРОСТКОВ	
<b>ГОТФРИД НАТАЛЬЯ ПАВЛОВНА</b>  <b>ЖУРАВЛЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА</b>	КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ	
<b>ГУБИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ</b>  <b>РОГОЗА ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ</b>  <b>ФЕДОТОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ</b>	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "В"	
<b>ГУРИНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА</b>  <b>СИВАЛЬНЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА</b>	РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ	

<b>ДЕРКАЧ НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА</b>  <b>ЗУХАРЬ ВИОЛЕТТА ИВАНОВНА</b>  <b>ЕФИМОВА МАРИНА ПАВЛОВНА</b>	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<b>ДОДОР ВИКТОРИЯ НИКОЛАЕВНА</b>	ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА
<b>ДОЛЕНКО ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА</b>	ОПТИМАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ «ТРЕНЕР- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ» В УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА	
<b>ДУДКИН ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ</b>	АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	
<b>ЕВСЕЕВА ОКСАНА ОЛЕГОВНА</b>	ВЗАИМОСВЯЗЬ УСПЕХА ПЕДАГОГИКИ СЕЛЕСТЕНА ФРЕНЕ В XX И XXI ВЕКАХ	
<b>ЕГОРОВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА</b>  <b>МАРКОВА АЛЕФТИНА АЛЕКСЕЕВНА</b>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ СОСТАВЛЕНИЮ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА	
<b>ЕМЕЛЬЯНОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА</b>  <b>КОЛЕСНИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА</b>  <b>КОСОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА</b>	ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	
<b>ЕМЕЛЬЯНОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА</b>  <b>ИГУМНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>  <b>АКИНИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА</b>	РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
<b>ЕРЕМЕНКО ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ</b>	О НЕОБХОДИМОСТИ НАУЧНО ОБОСНОВАННОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	



<b>ЖБАНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА</b>	ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
<b>ЖИЛИНА АННА АНАТОЛЬЕВНА</b>	РОЛЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ	
<b>ДЕМЕНТЕНКО ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ</b>		
<b>ЖУЛЕВА МАРИЯ ИГОРЕВНА</b>	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
<b>ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА</b>		
<b>ЗАЙКА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА</b>	ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММНАЯ СРЕДА «ПИКТОМИР»: ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ	
<b>КУНЦЕВИЧ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА</b>		
<b>ТАТАРИНЦЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА</b>		
<b>ЗОЛОТАРЕВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ</b>	ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	
<b>МАТАРАС АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ</b>		
<b>ЗУБКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА</b>	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	
<b>ИСАЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА</b>	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВАМ ИГР С ПЕСКОМ	
<b>ПОГОРЕЛЬЦЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА</b>		
<b>БАХТИНА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА</b>		
<b>КИРИЧЕНКО ИРИНА ИВАНОВНА</b>	РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ УМЕНИЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
<b>КОВБЕНЯ ВЕРОНИКА ИГОРЕВНА</b>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ	
<b>ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА</b>		
<b>КОРНАУХОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА</b>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАЛОКОМПЛЕКТНОГО ДЕТСКОГО САДА	

<b>МИРОНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА</b>		
<b>ЯКОВЛЕВА ПОЛИНА ВАСИЛЬЕВНА</b>		
<b>КОЧАНОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА</b>	ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФИЛИЗАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ РАБОТЫ С АЛГОРИТМАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В СПО	
<b>КОЧУРИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА</b>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ	
<b>КОШЕВАРОВ ЕВГЕНИЙ ДМИТРИЕВИЧ</b>		
<b>КОШКИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА</b>	СОВРЕМЕННЫЙ СТУДЕНТ В ЭПОХУ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	ТУКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВ НА
<b>ЧУБАРЕВА АНГЕЛИНА ГЕННАДЬЕВНА</b>		
<b>КРАСНОБАЕВА ЯНА ОЛЕГОВНА</b>	ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ	
<b>АНДРИАНОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА</b>		
<b>ТКАЧЕВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА</b>		
<b>КРЕКШИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА</b>	РАБОТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	
<b>ОСТАПОВА ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА</b>		
<b>КУЗЬМИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА</b>	ЭМОЦИЯ, КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	
<b>КУСБЕКОВ ЖАМБЫЛ СИСЕМБИЕВИЧ</b>	УСЛОВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СУБЪЕКТОВ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<b>ЛЕВШИНА НАДЕЖДА ПЕТРОВНА</b>	РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ	
<b>ПОНОМАРЕНКО ЛЮДМИЛА ВАЛЕНТИНОВНА</b>		
<b>ЛУШПА ЛИДИЯ АЛЕКСЕЕВНА</b>		

<b>МАРФУТЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА</b>	НОВЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ: SMART – ТЕХНОЛОГИИ	
<b>МАЦНЕВА ИРИНА ВИТАЛЬЕВНА</b>	«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ»	
<b>МОИСЕЕВА МАРИЯ ПЕТРОВНА</b>	ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ	
<b>МОРОЗОВА АНАСТАСИЯ РУСЛАНОВНА ЖАМАЛОВ РУСЛАН ИЗМАЙЛОВИЧ</b>	СУЩНОСТЬ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	
<b>НОРЦОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА</b>	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ	
<b>ПЕРМЯКОВА АННА МИХАЙЛОВНА</b>		
<b>НОСОВА ОКСАНА ВИКТОРОВНА</b>	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	
<b>КОШКАРОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ ШИШОВ ИГОРЬ ИВАНОВИЧ</b>		
<b>ОПЛИМАХ КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА</b>		
<b>ТАРАНОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА</b>	МИОКАРДИАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ КАК ПРЕДИКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА	
<b>ХЛЯМОВ СТАНИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ</b>		
<b>МАЛЬ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА</b>		
<b>ОСИНА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА</b>	ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВНОСТИ	
<b>ШАШЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА</b>		
<b>ОСТРОУХОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА</b>	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ОБРАЗЦОВОМ ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ «ЦИРКОВОЕ РЕВЮ»	
<b>ШАЙКИНА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА</b>		
<b>ПАНОВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА</b>	ЗНАЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ САДУ	
<b>КОСОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА</b>		

<b>МАЛЬЦЕВ АНДРЕЙ БОРИСОВИЧ</b>		
<b>ПАРХОМЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА</b>  <b>НОВИКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА</b>  <b>СОЛОВЬЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>	ОБУЧАЕМ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	
<b>ПАРХОМЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА</b>  <b>НОВИКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА</b>  <b>СОЛОВЬЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>	КАК ПОДГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА К ВПР. ЧТЕНИЕ.	
<b>ПЕТРОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА</b>	ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	
<b>ПОДБЕЛЬЦЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА</b>  <b>ЛАЗАРЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА</b>  <b>БРАТЧИНА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА</b>	ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ, - ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<b>ПОДВИГИНА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА</b>  <b>БАРАБАШ АННА НИКОЛАЕВНА</b>	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АФИША» - КАК СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	
<b>ПОПРЫГИНА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА</b>  <b>ПОНОМАРЕВА НАТАЛИЯ ИВАНОВНА</b>	ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПЛАТФОРМЫ MOODLE	
<b>ПУДОВ ВИКТОР ИВАНОВИЧ</b> <b>ЗОНТОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА</b>	ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЛУХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ	
<b>ПУШКАРЁВ ОЛЕГ АНАТОЬЕВИЧ</b>	ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ КАДЕТСКОГО КЛАССА «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ	

	ДИСЦИПЛИН ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<b>ПЫХТУНОВА АЛИНА ЮРЬЕВНА</b>  <b>ВАГАНОВА ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА</b>  <b>СТЕПАНИЩЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА</b>	ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕГО ВИДА ПЕДАГОГА НА ВОСПРИЯТИЕ ПРЕПОДАВАЕМОГО МАТЕРИАЛА	
<b>ПЫХТУНОВА АЛИНА ЮРЬЕВНА</b>  <b>ВАГАНОВА ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА</b>  <b>СТЕПАНИЩЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА</b>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	
<b>РОМАНЕНКО АННА НИКОЛАЕВНА</b>  <b>ПРИСУХИНА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА</b>  <b>РАКИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА</b>  <b>ЧЕБОТАРЕВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА</b>	СЦЕНАРИЙ ДЕТСКОГО СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «1 ИЮНЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	
<b>РЯБОВА АННА СЕРГЕЕВНА</b>  <b>МЕРКУЛОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА</b>  <b>ШВЕЦ МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА</b>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРИТМИКИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР	
<b>САЛМАНОВА ИЛЬХАМ ЗУБАЙРОВНА</b>  <b>ЭБИЕВА ЛИНДА ШЕМИЛОВНА</b>  <b>АХМЕДОВ АХМЕД БАЙТАЕВИЧ</b>	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ	
<b>САМОХВАЛОВА ОКСАНА ИВАНОВНА</b>	ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАНОЧНИКА	

<b>СВИЛИНА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА</b>	РЕЗУЛЬТАТЫ НОМОТЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ СПОРТСМЕНА	
<b>СЕВОСТЬЯНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА</b>	ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЗГЛЯД С ПОЗИЦИИ СТУДЕНТА	БАСОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ
<b>ЛУКИНА АННА ПАВЛОВНА</b>		
<b>САМАРИНА ПОЛИНА ОЛЕГОВНА</b>		
<b>КОЛЕСОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА</b>		
<b>СЕДОВА НАТАЛИЯ ФЕДОРОВНА</b>	ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
<b>КОСТРЫКИНА ОКСАНА ВИКТОРОВНА</b>		
<b>СЕДЫХ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА</b>	ПРЕОДОЛЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ	
<b>СКОРОБОГАТОВА ВИКТОРИЯ ГЕННАДЬЕВНА</b>	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО САМООТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	КУЗЬМИНА АННА БРОНИСЛАВОВ НА
<b>СМИРНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ НАХИМОВЦА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	
<b>СОКОЛЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ВЛАДИМИРОВНА</b>	ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	ТОМАЙЛЫ АННА ЕВГЕНЬЕВНА
<b>СТОГНИЙ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА</b>	ДИАЛОГОВАЯ ФОРМА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	
<b>СТОГНИЙ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА</b>	ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
<b>СТОГНИЙ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА</b>	ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РАЗВИВАЮЩЕМСЯ МИРЕ	
<b>СИДАК ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>		
<b>СТОГНИЙ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА</b>	МОЛОДЁЖНЫЙ СЛЕНГ И ЖАРГОН В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
<b>СИДАК ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>		
<b>СУЗДАЛЬЦЕВА АННА АНДРЕЕВНА</b>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

<b>НИКИФОРОВА НАДЕЖДА ВЯЧЕСЛАВОВНА</b>  <b>БАСОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ</b>  <b>БАСОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ</b>	СО СТУДЕНТАМИ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С УЧЕТОМ ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК	
<b>СУФИЯРОВА ДИЛАРА ВАРИСОВНА</b>	ИССЛЕДОВАНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ	ГАЗИЗОВА Р.Р.
<b>ТЕРЕНТЬЕВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА</b>  <b>КАРПОВА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА</b>	СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ Я-КОНЦЕПЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ	
<b>ТОЛСТАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА</b>	ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<b>ТОЛСТОПЯТЫХ ЛЮДМИЛА ЕГОРОВНА</b>  <b>АКИНИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА</b>  <b>СЕКИШЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА</b>	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<b>ФИРSOBA ЛАРИСА ЕГОРОВНА</b>  <b>ВОРОБЬЁВА АННА ИВАНОВНА</b>	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ БУМАГИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЦП (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	
<b>ФИРСОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА</b>	ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ ИНТЕРЕСА К РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	
<b>ЧЕРНИКОВА ЮЛИЯ ВАДИМОВНА</b>	ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	
<b>ЧЕРНОИВАНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА</b>  <b>ВЕРЕШКО ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА</b>  <b>АСТАПОВА ИРИНА ЯКОВЛЕВНА</b>	ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МОРАЛЬНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ	

<b>РОМАНЕНКО АННА НИКОЛАЕВНА</b>		
<b>ЧУМАКОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА</b>	ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У УЧАЩИХСЯ 5 – 6 КЛАССА	
<b>ШУМОВСКАЯ АЛЬФИЯ ГАМИРОВНА</b>	РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	
<b>ЯРУЛЛИНА ЛЯЙЛЯ РИНАТОВНА</b>	СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕХАНИЗМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	

**Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции. Актуальную программу можно найти на сайте <https://aeterna-ufa.ru>**

Руководитель  
Научно-издательского центра «Аэтерна»  
кандидат экономических наук  
**Сукиасян Асатур Альбертович**





# **РЕЗОЛЮЦИЯ**

**по итогам  
Международной научно-практической  
конференции**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА:  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»,**

**состоявшейся**

**15 ноября 2021**

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 160 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 114 статей.
3. Участниками конференции стали 157 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции, а научные руководители благодарности.
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
7. Участники конференции, академическое сообщество и организационный комитет отмечают актуальность и значимость мероприятия и необходимость дальнейшего его повторения. Организаторы конференции приглашают экспертов, все заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Руководитель

Научно-издательского центра «Аэтерна»

кандидат экономических наук

**Сукиасян Асатур Альбертович**

